

## Ankieta: SWOT

Wszystkich odpowiedzi: 277

### 1. Proszę zaznaczyć gminę, w której Pan/i mieszka:

| Odpowiedzi:       | Liczebność | Procent | Procent ważnych |
|-------------------|------------|---------|-----------------|
| miasto Słupca     | 35         | 12,6    | 14              |
| gmina Łądek,      | 21         | 7,6     | 8,4             |
| gmina Orchowo,    | 21         | 7,6     | 8,4             |
| gmina Ostrowite,  | 25         | 9       | 10              |
| gmina Powidz,     | 50         | 18,1    | 20              |
| gmina Słupca,     | 40         | 14,4    | 16              |
| gmina Strzałkowo, | 18         | 6,5     | 7,2             |
| gmina Witkowo     | 12         | 4,3     | 4,8             |
| gmina Zagórów.    | 28         | 10,1    | 11,2            |
| Braki odpowiedzi  | 27         | 9,7     |                 |
| Ogółem            | 277        | 100     | 100             |

### Proszę zaznaczyć gminę, w której Pan/i mieszka:



### 2. Czy, ogólnie rzecz biorąc, obszar LGD – Stowarzyszenie „Unia Nadwarciańska” jest Pani/a zdaniem dobrym miejscem do życia i rozwoju?

| Odpowiedzi:       | Liczebność | Procent | Procent ważnych |
|-------------------|------------|---------|-----------------|
| zdecydowanie tak  | 82         | 29,6    | 34,5            |
| raczej tak        | 115        | 41,5    | 48,3            |
| raczej nie        | 16         | 5,8     | 6,7             |
| zdecydowanie nie  | 8          | 2,9     | 3,4             |
| trudno powiedzieć | 17         | 6,1     | 7,1             |
| Braki odpowiedzi  | 39         | 14,1    |                 |
| Ogółem            | 277        | 100     | 100             |

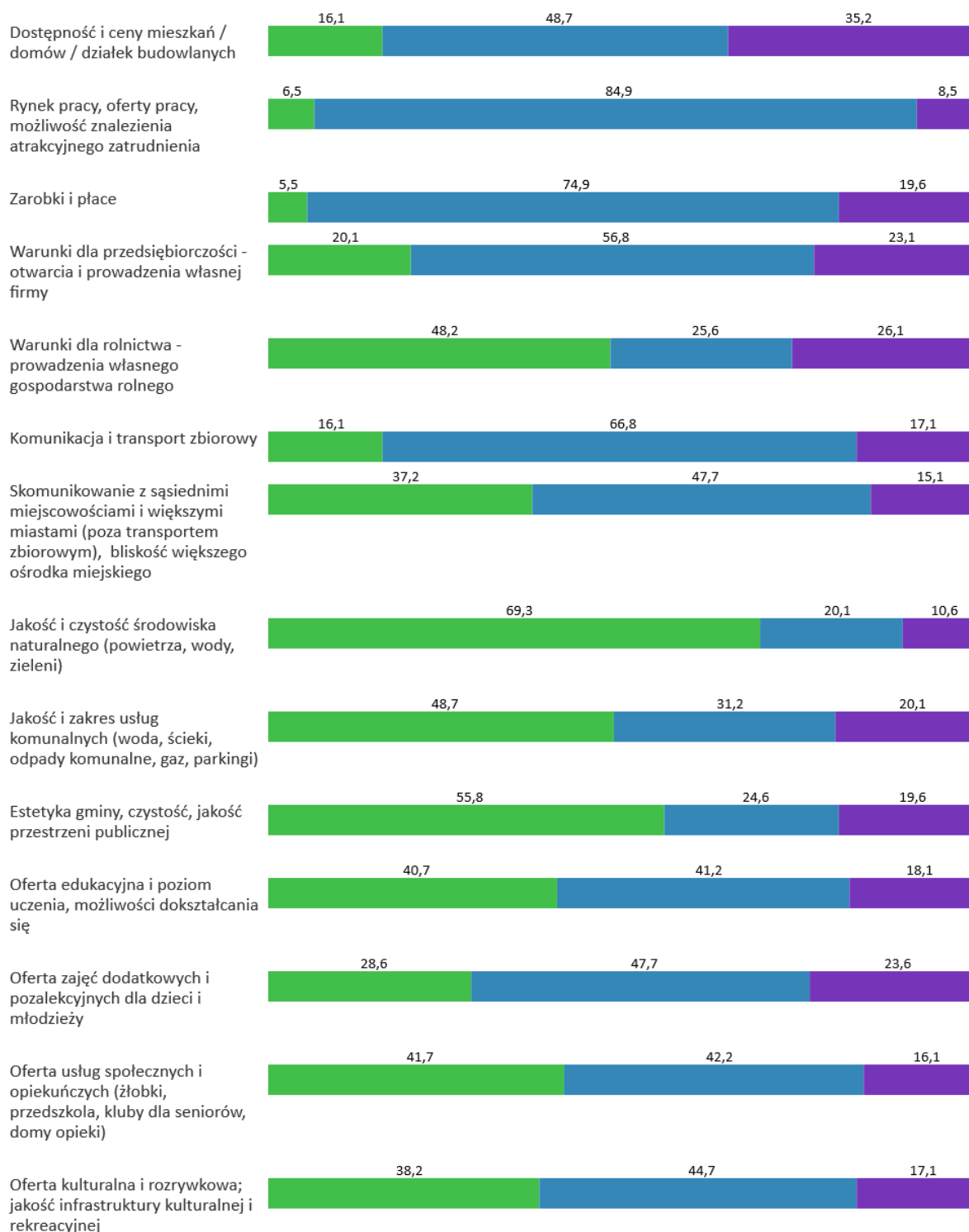
**Czy, ogólnie rzecz biorąc, obszar LGD – Stowarzyszenie „Unia Nadwarciańska” jest Pani/a zdaniem dobrym miejscem do życia i rozwoju?**

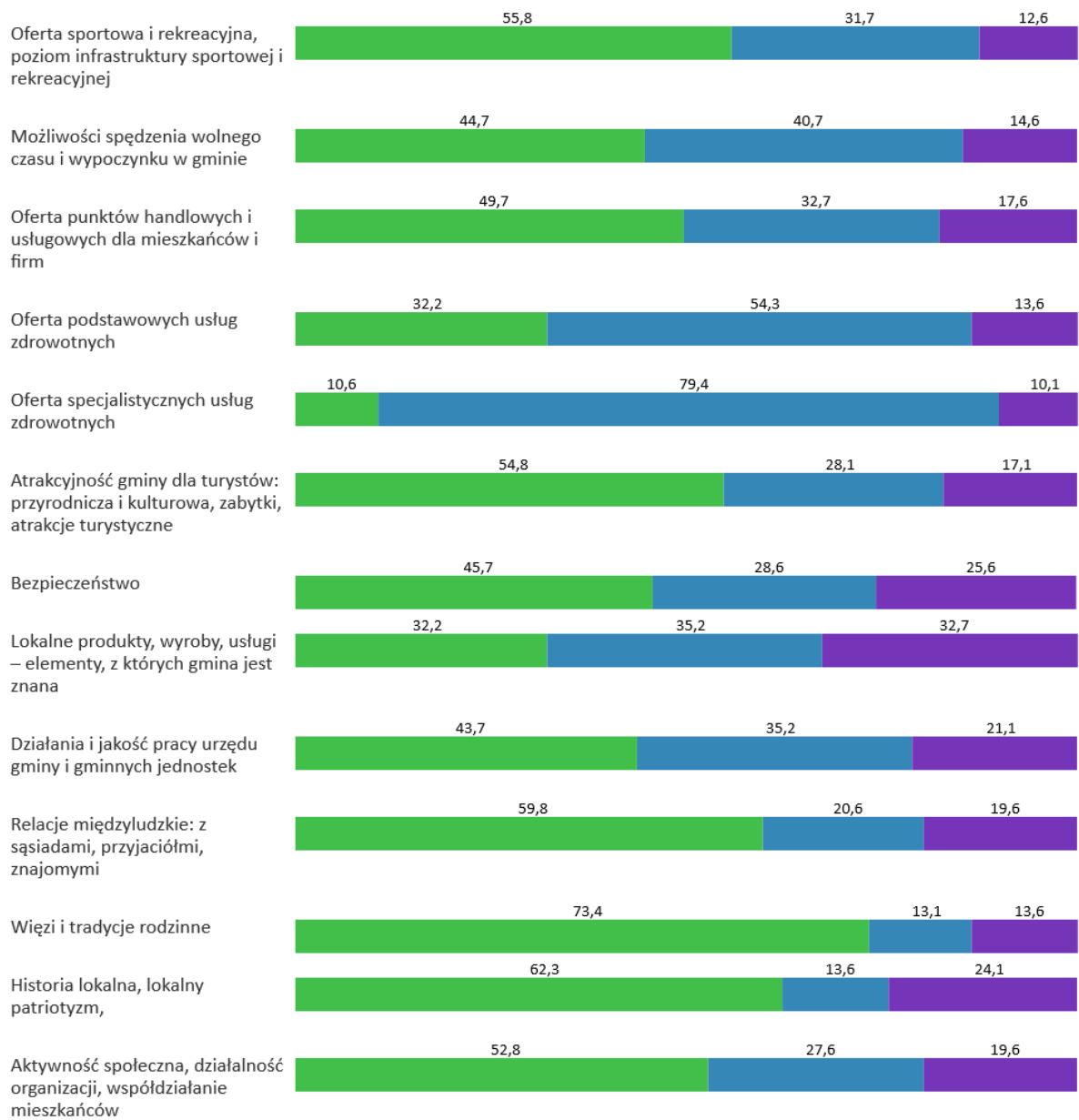


**3. Co jest silną, a co słabą stroną obszaru, na którym Pani / Pan zamieszkuje? Prosimy o ocenę każdego z elementów:**

|  | Silna strona |      |      | Słaba Strona |      |      | Trudno powiedzieć |      |      | Braki danych |      |
|--|--------------|------|------|--------------|------|------|-------------------|------|------|--------------|------|
|  | Licz.        | %    | %    | Licz.        | %    | %    | Licz.             | %    | %    | Licz.        | %    |
| <b>Odpowiedzi:</b>   |              |      |      |              |      |      |                   |      |      |              |      |
| Dostępność i ceny mieszkań / domów / działek budowlanych   | 32           | 11,6 | 16,1 | 97           | 35   | 48,7 | 70                | 25,3 | 35,2 | 78           | 28,2 |
| Rynek pracy, oferty pracy, możliwość znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia   | 13           | 4,7  | 6,5  | 169          | 61   | 84,9 | 17                | 6,1  | 8,5  | 78           | 28,2 |
| Zarobki i płace  | 11           | 4    | 5,5  | 149          | 53,8 | 74,9 | 39                | 14,1 | 19,6 | 78           | 28,2 |
| Warunki dla przedsiębiorczości - otwarcia i prowadzenia własnej firmy  | 40           | 14,4 | 20,1 | 113          | 40,8 | 56,8 | 46                | 16,6 | 23,1 | 78           | 28,2 |
| Warunki dla rolnictwa - prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego  | 96           | 34,7 | 48,2 | 51           | 18,4 | 25,6 | 52                | 18,8 | 26,1 | 78           | 28,2 |
| Komunikacja i transport zbiorowy   | 32           | 11,6 | 16,1 | 133          | 48   | 66,8 | 34                | 12,3 | 17,1 | 78           | 28,2 |
| Skomunikowanie z sąsiednimi miejscowościami i większymi miastami (poza transportem zbiorowym), bliskość większego ośrodka miejskiego | 74           | 26,7 | 37,2 | 95           | 34,3 | 47,7 | 30                | 10,8 | 15,1 | 78           | 28,2 |
| Jakość i czystość środowiska naturalnego (powietrza, wody, zieleni)  | 138          | 49,8 | 69,3 | 40           | 14,4 | 20,1 | 21                | 7,6  | 10,6 | 78           | 28,2 |
| Jakość i zakres usług komunalnych (woda, ścieki, odpady komunalne, gaz, parkingi)  | 97           | 35   | 48,7 | 62           | 22,4 | 31,2 | 40                | 14,4 | 20,1 | 78           | 28,2 |
| Estetyka gminy, czystość, jakość przestrzeni publicznej  | 111          | 40,1 | 55,8 | 49           | 17,7 | 24,6 | 39                | 14,1 | 19,6 | 78           | 28,2 |
| Oferta edukacyjna i poziom uczenia, możliwości dokończenia się   | 81           | 29,2 | 40,7 | 82           | 29,6 | 41,2 | 36                | 13   | 18,1 | 78           | 28,2 |
| Oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży   | 57           | 20,6 | 28,6 | 95           | 34,3 | 47,7 | 47                | 17   | 23,6 | 78           | 28,2 |
| Oferta usług społecznych i opiekuńczych (żłobki, przedszkola, kluby dla seniorów, domy opieki)                                       | 83           | 30   | 41,7 | 84           | 30,3 | 42,2 | 32                | 11,6 | 16,1 | 78           | 28,2 |
| Oferta kulturalna i rozrywkowa; jakość infrastruktury kulturalnej i rekreacyjnej   | 76           | 27,4 | 38,2 | 89           | 32,1 | 44,7 | 34                | 12,3 | 17,1 | 78           | 28,2 |
| Oferta sportowa i rekreacyjna, poziom infrastruktury sportowej i rekreacyjnej  | 111          | 40,1 | 55,8 | 63           | 22,7 | 31,7 | 25                | 9    | 12,6 | 78           | 28,2 |
| Możliwości spędzenia wolnego czasu i wypoczynku w gminie   | 89           | 32,1 | 44,7 | 81           | 29,2 | 40,7 | 29                | 10,5 | 14,6 | 78           | 28,2 |
| Oferta punktów handlowych i usługowych dla mieszkańców i firm  | 99           | 35,7 | 49,7 | 65           | 23,5 | 32,7 | 35                | 12,6 | 17,6 | 78           | 28,2 |
| Oferta podstawowych usług zdrowotnych  | 64           | 23,1 | 32,2 | 108          | 39   | 54,3 | 27                | 9,7  | 13,6 | 78           | 28,2 |
| Oferta specjalistycznych usług zdrowotnych   | 21           | 7,6  | 10,6 | 158          | 57   | 79,4 | 20                | 7,2  | 10,1 | 78           | 28,2 |
| Atrakcyjność gminy dla turystów: przyrodnicza i kulturowa, zabytki, atrakcje turystyczne   | 109          | 39,4 | 54,8 | 56           | 20,2 | 28,1 | 34                | 12,3 | 17,1 | 78           | 28,2 |
| Bezpieczeństwo   | 91           | 32,9 | 45,7 | 57           | 20,6 | 28,6 | 51                | 18,4 | 25,6 | 78           | 28,2 |
| Lokalne produkty, wyroby, usługi – elementy, z których gmina jest znana  | 64           | 23,1 | 32,2 | 70           | 25,3 | 35,2 | 65                | 23,5 | 32,7 | 78           | 28,2 |
| Działania i jakość pracy urzędu gminy i gminnych jednostek   | 87           | 31,4 | 43,7 | 70           | 25,3 | 35,2 | 42                | 15,2 | 21,1 | 78           | 28,2 |
| Relacje międzyludzkie: z sąsiadami, przyjaciółmi, znajomymi  | 119          | 43   | 59,8 | 41           | 14,8 | 20,6 | 39                | 14,1 | 19,6 | 78           | 28,2 |
| Więzi i tradycje rodzinne  | 146          | 52,7 | 73,4 | 26           | 9,4  | 13,1 | 27                | 9,7  | 13,6 | 78           | 28,2 |
| Historia lokalna, lokalny patriotyzm,  | 124          | 44,8 | 62,3 | 27           | 9,7  | 13,6 | 48                | 17,3 | 24,1 | 78           | 28,2 |
| Aktywność społeczna, działalność organizacji, współdziałanie mieszkańców   | 105          | 37,9 | 52,8 | 55           | 19,9 | 27,6 | 39                | 14,1 | 19,6 | 78           | 28,2 |

**Co jest silną, a co słabą stroną obszaru, na którym Pani / Pan zamieszkuje? Prosimy o ocenę każdego z elementów:**





Legenda:

- Silna strona
- Słaba Strona
- Trudno powiedzieć

**4. Jakie przedsięwzięcia – realizowane przez samorząd gminy - mogą przyczynić się do poprawy jakości życia na obszarze Pani /-a gminy i należy je uznać za najważniejsze do realizacji (prosimy wskazać 5 najważniejszych):**

| Odpowiedzi:  | Liczebność | Procent |
|--|------------|---------|
| Lepsze połączenia komunikacyjne (autobusowe) wewnątrz gminy oraz pomiędzy gminami a miastem Słupca wraz z infrastrukturą przystanków                           | 61         | 22      |
| Lepsze połączenia komunikacyjne (drogi, ścieżki rowerowe, oświetlenie uliczne, parkingi) na terenie gminy oraz pomiędzy gminami a miastem Słupca               | 88         | 31,8    |
| Gminne budownictwo mieszkaniowe, większa dostępność mieszkań i działek budowlanych   | 44         | 15,9    |
| Większa dostępności i poziom usług wspierających rodziny: przedszkola, żłobki, itp.  | 37         | 13,4    |
| Poprawa jakości edukacji i poszerzenie jej oferty (dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, szkolnictwo zawodowe, staże, praktyki)                                      | 59         | 21,3    |
| Tworzenie nowych miejsc pracy  | 109        | 39,4    |
| Poprawa warunków do rozwoju przedsiębiorczości, wsparcie dla osób chcących założyć własną działalność gospodarczą, wsparcie dla nowych i istniejących firm     | 53         | 19,1    |
| Lepsze warunki i wsparcie dla rozwoju gospodarstw rolnych (doradztwo rolnicze, gospodarka wodną, poprawa infrastruktury transportowej)                         | 20         | 7,2     |
| Podniesienie jakości i poszerzenie oferty usług komunalnych (utrzymanie czystości, odpady komunalne, stabilność dostaw wody, poziom oczyszczenia ścieków itp.) | 28         | 10,1    |
| Rozbudowa sieci internetu szerokopasmowego (rozwój e-usług, możliwość zdalnej pracy i nauki)   | 32         | 11,6    |
| Stworzenie atrakcyjnej infrastruktury rekreacyjnej i sportowej: ścieżki rowerowe, obiekty sportowe, trasy piesze, siłownie zewnętrzne, wiaty i place zabaw     | 60         | 21,7    |
| Gminna oferta dla osób młodych: stypendia, staże, pomoc psychologiczna, doradztwo zawodowe, oferta wolontariatu, inkubatory przedsiębiorczości                 | 36         | 13      |
| Gminna polityka senioralna: kluby seniora, domy dziennego pobytu, usługi opiekuńcze, wsparcie aktywności zawodowej osób starszych                              | 23         | 8,3     |
| Poprawa jakości środowiska: czystość powietrza, zieleń, ochrona wód: jezior i rzek, wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych                               | 38         | 13,7    |
| Poszerzenie oferty turystycznej gminy  | 33         | 11,9    |
| Skuteczna promocja miejscowości i regionu jako dobrego miejsca do życia i wypoczynku   | 33         | 11,9    |
| Budowanie lokalnego patriotyzmu, rozwój tożsamości, pielęgnowanie lokalnej historii i kultury  | 18         | 6,5     |
| Silniejsza integracja społeczności lokalnej, w tym integracja międzypokoleniowa  | 22         | 7,9     |
| Poprawa bezpieczeństwa (drogowego, ograniczenie przestępczości, itp.)  | 30         | 10,8    |
| Rozszerzenie oferty kulturalnej i oferty spędzania czasu wolnego oraz dostosowanie jej do różnych grup odbiorców   | 23         | 8,3     |
| Troska o ład przestrzenny i aktywna polityka gminy w zakresie planowania przestrzennego  | 33         | 11,9    |
| Lepsza i bardziej dostępna opieka zdrowotna (podstawowa i specjalistyczna)   | 79         | 28,5    |
| Ogółem   | 277        |         |

**Jakie przedsięwzięcia – realizowane przez samorząd gminy - mogą przyczynić się do poprawy jakości życia na obszarze Pani /-a gminy i należy je uznać za najważniejsze do realizacji (prosimy wskazać 5 najważniejszych):**



## 5. Jaki własny projekt chciał(a)by Pani/Pan realizować przy wsparciu i współpracy z LGD – Stowarzyszenia „Unia Nadwarciańska”?

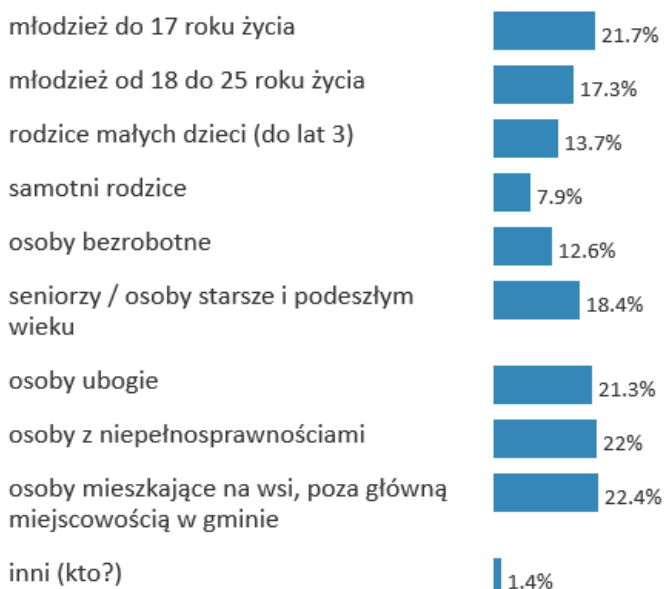
|   |
|---|
| Projekt integracji pokoleniowych „Od Juniora do Seniora” wymiana doświadczeń i nauka co nowe  |
| Rozwój terenów przywodnych  |
| Ścieżka rowerowa  |
| Zajęcia dodatkowe przyrodnicze dla dzieci, wycieczki turystyczne dla dzieci i młodzieży   |
| Naprawa skateparku  |
| Integracja międzyludzka, rozwój i zapewnienie opieki nad seniorami z obszarów wiejskich   |
| Profilaktyka zdrowia  |
| W zdrowym ciele zdrowych duch - zumba, aerobik, nordic walking,<br>W zgodzie z naturą - spotkania florystyczne,<br>Płeć piękna - spotkania pokazujące podstawy makijażu   |
| Integracja społeczna  |
| Kompletna infrastruktura rowerowa na terenie miasta   |
| Wymiana oświetlenia ulicznego na LEDowe dzięki temu koszty dla gminy mogły by być mniejsze, a długość działania lamp wydłużona  |
| Dzienny Dom Seniora   |
| Trasy rowerowe  |
| Założenie własnej działalności gospodarczej   |
| Digitalizacja kronik gminnych i szkolnych   |
| Montaż tablic z informacją historyczną o miejscowości   |
| Aktywowanie i wspieranie młodzieży w celu poprawy i podniesienia jakości spędzania wolnego czasu. Wspieranie zdolnej młodzieży oraz motywowanie do wykorzystania ich potencjału.  |
| Integracja mieszkańców poprzez organizowanie spotkań integracyjnych, są wszędzie mieszkańcy wspólnie coś tworzą i świetnie się przy tym bawią. Są też miejsca w naszej gminie gdzie można odtworzyć alejki, posadzić więcej drzew, co sprawi że miejscowości staną się bardziej atrakcyjne zarówno dla mieszkańców jak i turystów |
| Świetlica wiejska w Cieninie Kościelnym dla dzieci  |
| Rekultywacja zniszczonych i zaniedbanych terenów i odnowa dworców ( zabytków) przy pomocy np. młodych architektów krajobrazu ze szkół w Strzałkowie   |
| Rozwój działalności gospodarczej  |
| Ścieżki rowerowe połączone z edukacją ekologiczną   |
| Utworzenie publicznego żłobka na terenie Gminy  |
| Miejsce do relaksu i wypoczynku dla dorosłych jak i dzieci  |
| Edukacja ekologiczna. Uzupełnianie architektury zielonej w trosce o czyste powietrze.   |
| Otwarcie własnej działalności w zakresie turystyki  |
| Rozbudowa infrastruktury drogowej   |
| Dokształcanie, aktywnosc zawodowa   |
| Doposażenie osp   |
| Wsparcia dla osób niepełnosprawnych, rehabilitacyjne, wyjazdy integracyjne.   |
| Podnoszenie zaangażowania obywatelskiego mieszkańców  |
| Nie mam własnego projektu, ale przydałoby się lepsze połączenie komunikacyjne ze Smolników Powidzkich, przez Anastazewo do Słupcy, żeby móc dojeżdżać do pracy autobusem. Bo jak na razie w naszej gminie pracy brak, nawet dla ludzi z magistrem.  |
| Stworzenie miejsca handlowego , gdzie każdy będzie mógł wystawiać na sprzedaż swoje produkty twz.wyprzedaze garażowe  |
| Miejsca pracy dla bezrobotnych osób po studiach   |
| Zapobieganie dewastacji i wysychaniu jeziora powidzkiego  |
| Montaż zastawek do regulacji poziomu wody w rowach melioracyjnych i zatrzymywanie wody w rowach melioracyjnych. Montaż małych elektrowni wodnych na Warcie, Wełnie oraz zbiornikach wodnych i innych rzekach w celu dywersyfikacji źródeł energii.  |
| Warsztaty malarstwa   |
| Plac zabaw  |
| Ścieżki rowerowe i biegowe  |
| Odnowa zabytkowych miejsc   |
| Budowa altany wiejskiej   |
| Projekt ekologiczny, siłownia zewnętrzna, boisko sportowe, budowa altany  |
| Pielęgnowanie lokalnej historii i tradycji - album fotograficzny - stara fotografia   |

|  |
|--|
| Wsparcie orkiestry dętej OSP Łądek   |
| Organizacja infrastruktury przy świetlicy wiejskiej  |
| Spisanie historii gminy (wszystkich miejscowości)  |
| Organizacja czasu wolnego dla dzieci w wieku szkolnym  |
| Wydarzenia promujące zdrowy styl życia   |
| Zagrody edukacyjne   |
| Ruch to zdrowie, więc promujemy go w Witkowie: rower, kijki, gimnastyka  |
| Zagrody ekologiczne,<br>Zastawki w rowach melioracyjnych   |
| Zapobieganie stepowieniu naszego regionu poprzez montaż 3 sztuk zastawek na rowach melioracyjnych do regulacji i zatrzymywania wody deszczowej i z drenów. Z roku na rok mamy znaczne braki, ubytki wody w studniach, na polach i w jeziorach oraz rzekach |
| Większe zadrzewienie miejscowości  |

**6. Które grupy są Pani / -a zdaniem najbardziej wykluczone z życia społecznego na naszym obszarze? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 najważniejsze odpowiedzi)**

| Odpowiedzi:  | Liczebność | Procent |
|--|------------|---------|
| młodzież do 17 roku życia                                    | 60         | 21,7    |
| młodzież od 18 do 25 roku życia                              | 48         | 17,3    |
| rodzice małych dzieci (do lat 3)                             | 38         | 13,7    |
| samotni rodzice  | 22         | 7,9     |
| osoby bezrobotne   | 35         | 12,6    |
| seniorzy / osoby starsze i podeszłym wieku                   | 51         | 18,4    |
| osoby ubogie   | 59         | 21,3    |
| osoby z niepełnosprawnościami                                | 61         | 22      |
| osoby mieszkające na wsi, poza główną miejscowością w gminie | 62         | 22,4    |
| inni (kto?)  | 4          | 1,4     |
| Ogółem   | 277        |         |

**Które grupy są Pani / -a zdaniem najbardziej wykluczone z życia społecznego na naszym obszarze? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 najważniejsze odpowiedzi)**



**7. Co według Pani / Pana jest barierą dla pełnego uczestnictwa mieszkańców obszaru LGD w życiu społecznym? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 najważniejsze.**

| Odpowiedzi:  | Liczebność | Procent |
|--|------------|---------|
| brak informacji lub słaba promocja wydarzeń/oferty kulturalnej, sportowej itp. | 60         | 21,7    |
| niechęć do podejmowania aktywności   | 99         | 35,7    |
| niedostosowanie oferty kulturalnej, sportowej, itp. do potrzeb mieszkańców     | 38         | 13,7    |
| niedostosowanie oferty kulturalnej, sportowej, itp. do wieku mieszkańców       | 34         | 12,3    |
| brak potrzeby uczestnictwa w życiu społecznym                                  | 69         | 24,9    |
| brak czasu wolnego   | 53         | 19,1    |
| brak pieniędzy   | 81         | 29,2    |
| słabe połączenie komunikacyjne   | 41         | 14,8    |
| Ogółem   | 277        |         |

**Co według Pani / Pana jest barierą dla pełnego uczestnictwa mieszkańców obszaru LGD w życiu społecznym? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 najważniejsze.**



**8. Płeć**

| Odpowiedzi:      | Liczebność | Procent | Procent ważnych |
|------------------|------------|---------|-----------------|
| kobieta          | 117        | 42,2    | 67,6            |
| mężczyzna        | 56         | 20,2    | 32,4            |
| Braki odpowiedzi | 104        | 37,5    |                 |
| Ogółem           | 277        | 100     | 100             |

**9. Wiek**

| Odpowiedzi:           | Liczebność | Procent | Procent ważnych |
|-----------------------|------------|---------|-----------------|
| do 25 roku życia      | 9          | 3,2     | 5,2             |
| 26-45                 | 85         | 30,7    | 49,1            |
| 46-60                 | 51         | 18,4    | 29,5            |
| powyżej 60 roku życia | 28         | 10,1    | 16,2            |
| Braki odpowiedzi      | 104        | 37,5    |                 |
| Ogółem                | 277        | 100     | 100             |

## 10. Wykształcenie

| Odpowiedzi:                | Liczebność | Procent | Procent ważnych |
|----------------------------|------------|---------|-----------------|
| podstawowe lub gimnazjalne | 5          | 1,8     | 2,9             |
| zawodowe                   | 22         | 7,9     | 12,7            |
| średnie                    | 52         | 18,8    | 30,1            |
| wyższe                     | 94         | 33,9    | 54,3            |
| Braki odpowiedzi           | 104        | 37,5    |                 |
| Ogółem                     | 277        | 100     | 100             |